# **Reflexión del aprendizaje del tema: Programas que involucran listas anidadas o matrices**

**Objetivo:** La siguiente tabla te ayudará a identificar las fortalezas y áreas de oportunidad relacionadas con el tema “Datos Estructurados”

**Instrucciones:**

1. En la tabla que se muestra a continuación deberás marca con una ✔ la casilla que mejor represente el desempeño que lograste durante el aprendizaje del tema correspondiente (renglón).
2. Una vez identificados los niveles de desempeño es necesario que realices un proceso reflexivo sobre las áreas de oportunidad que hayas detectado. Redacta un plan de mejora que te ayude a mejorar el desempeño en aquellas áreas o temas en los que necesitas reforzar el conocimiento

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autoevaluación de los Contenidos del Tema: Pensamiento computacional en problemas que involucran listas anidadas o matrices.** | | | | |
| **Criterio** | **Excelente** | **Muy Bien** | **Regular** | **Deficiente** |
| 1. Sé como recorrer una matriz con índices. |  |  |  |  |
| 1. Sé como recorrer una lista anidada con iteradores. |  |  |  |  |
| 1. Distingo la diferencia entre el concepto de matriz y las listas anidadas. |  |  |  |  |
| 1. Sé claramente distinguir cuando es más conveniente usar una matriz o listas anidadas en vez de listas separadas. |  |  |  |  |
| 1. Entiendo como usar el proceso de anidación para representar estructuras de 3 o más dimensiones |  |  |  |  |